



ISSN 1984-8560

LITERATURA BATISTA

Ano LIX • Nº 235

APRENDENDO PROFESSOR é uma revista preparada especialmente para o ensino de crianças de 7 e 8 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereços
Caixa Postal 13333 – 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Tels.: (21) 2157-5557
Telegráfico – BATISTAS
Eletrônico – literatura@batistas.com

Editor
Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial
Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação
Denise Godoi

Produção Editorial
Oliverartelucas

Produção e Distribuição
Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16
Sala 2 – 1º Andar – Tijuca
Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
literatura@conviccaoeditora.com.br

Conversando com o professor

Querido professor, estamos iniciando um novo ano, e temos grandes aventuras e descobertas para explorarmos com nossos alunos durante esse ano.

Nestes primeiros três meses, eles irão explorar histórias bíblicas interessantes e muito legais e todo nosso esforço, dedicação e dependência de Deus fará parte desse processo.

Nosso período de estudos se divide em lições que os levarão a estudar sobre Deus que os ama muito e os fez de um modo muito especial, conhece e sabe o nome de cada um deles. Que Deus também lhes deu uma família que supre suas necessidades, lhes deu um lar que, assim como são especiais para Deus, eles também são muito especiais para suas famílias.

Nosso desejo é que Deus use e instrua você e que essas histórias bíblicas motivem e inspirem seus alunos a buscarem sempre a comunhão com Deus, entendendo que fomos criados por ele com muito amor e que todos temos uma família muito especial.

Desejamos a você um excelente período de estudos.

Deus o abençoe neste bendito ministério de ensinar as nossas crianças.



Na APRENDENDO você vai encontrar

- 1 Conversando com o professor
- 2 Na Aprendendo você vai encontrar
- 3 Música para as unidades
- 4 **UNIDADE 1 – Sou especial para Deus**
 - 5 Deus me fez
 - 7 Deus me conhece
 - 9 Deus me guarda sempre
 - 11 Deus supre minhas necessidades
 - 13 Sou especial para Deus

15 **UNIDADE 2 – Sou especial para minha família**

- 16 Deus me deu um lar
- 18 Meus pais me amam
- 20 Compartilhando com os irmãos
- 22 Ajudando minha família a viver feliz

24 **Unidade 3 – Estou crescendo**

- 25 Minha família me ajuda a crescer
- 27 O menino que não foi egoísta
- 29 A menina que venceu a morte
- 31 Jesus cuida da família

suplemento didático

- Lição 1 – Templo de Salomão.
- Lição 9 – Desenho de uma menina.
- Lição 10 – Quebra-cabeça: Isaías orando no templo.
- Lição 12 – Gravuras bíblicas: Jesus (12 anos), Maria, José, doutores da lei, interior do templo.



Música para as unidades

Eu tenho uma família

1. Eu te-nho u-ma fa-mí - lia a-mi - ga, _____
 2. Eu te-nho u - ma ma - mãe- zi - nha, _____
 3. Eu te-nho um pa-pai a - mi - go, _____
 4. Eu te-nho um bom ir - mão- zi - nho, _____
 5. Eu te-nho u - ma ir - mã - zi - nha, _____

_____ foi Deus quem me deu. _____ Eu te-nho u-ma fa-mí-
 _____ foi Deus quem me deu. _____ Eu te-nho u - ma ma-
 _____ foi Deus quem me deu. _____ Eu te-nho um pa-pai
 _____ foi Deus quem me deu. _____ Eu te-nho um bom ir-
 _____ foi Deus quem me deu. _____ Eu te-nho u - ma ir-

lia a - mi - ga, _____ o - bri-ga - do, ó Deus! _____
 mãe - zi - nha, _____ o - bri-ga - do, ó Deus! _____
 a - mi - go, _____ o - bri-ga - do, ó Deus! _____
 mão - zi - nho, _____ o - bri-ga - do, ó Deus! _____
 mã - zi - nha, _____ o - bri-ga - do, ó Deus! _____

SOU ESPECIAL PARA DEUS

Unidade I

Esta é a primeira unidade que estudaremos nesse ano, e já iniciaremos falando com nossos alunos sobre o grande amor do nosso Deus para conosco.

Podemos observar que nossos alunos estão crescendo, desenvolvendo-se. Alguns acabaram de entrar na turminha e para eles é um grande desafio. Outros são nossos alunos há mais tempo, mas também podemos notar que já estão mais amadurecidos.

A faixa etária para a qual fomos chamados para trabalhar é muito importante, pois nela há uma continuação da personalidade e formação da autoestima dos nossos alunos. Temos o privilégio de participar dessa formação na vida deles. Lembrando que nem todas as famílias elogiam seus filhos pela autonomia que eles estão desenvolvendo ou se preocupam em dar bons ensinamentos com base cristã.

Lembre-se de orar sempre por seus alunos e por suas fa-

mílias, diga a eles que tem orado por eles e pergunte se eles têm algo especial para o qual você possa orar.

É importante que a criança se sinta amada. Temos em sala de aula a oportunidade de refletir o amor de Deus por meio de nossa vida.

Projeto da unidade: Meu boneco

Material básico

- Meia-calça;
- Serragem ou areia, de preferência a lavada por ser mais grossa;
- Alpiste ou painço;
- Cola (pode ser para tecido ou cola quente);
- Para montar a carinha, use retalhos de feltro ou de tecido ou de E.V.A.; ou botões; ou lã, ou o que tiver à mão. Crianças apreciam coisas bem criativas;
- Pratinho de plástico ou fundo de garrafa Pet.

Para facilitar, usaremos a ponta de um dos pés da meia, porque já tem a costura. Durante o enchimento, a cabeça do boneco será montada para baixo. Misture um punhado de alpiste com a areia ou serragem e coloque dentro da meia até onde você quer que comece a nascer os “cabelos” do boneco.

Preencha o restante da meia com a areia ou serragem (sem alpiste). Amarre ou costure e corte as sobras (lembrando que a amarração será o pescoço do boneco).

Modele a cabeça (em forma de bola, batata ou do jeito que achar melhor) e faça a carinha. Se preferir, os olhos devem ficar um pouco abaixo da mistura de sementes com serragem. Mas, se quiser fazer um boneco ao estilo Capitão Caverna fica muito bom também.

Coloque o boneco sobre um pratinho ou base de garrafa Pet cortada. Deixe em local arejado e regue o topete do boneco sempre.

Exemplos:



<http://caixadosmimos.blogspot.com.br/2013/03/cabeca-de-capim-boneco-de-alpiste.html>

<http://angelkarol2007.blogspot.com.br/2012/06/como-fazer-um-boneco-ecologico-ou.html>

<http://euamoartesanar.blogspot.com.br/>

<http://planetasustentavel.abril.com.br/>





DEUS ME FEZ

Base bíblica – Salmo 139.13-17

Versículo para memorização:

“Eu te louvarei, porque de um modo tão admirável e maravilhoso fui formado” (Salmo 139.14)

Acertando o alvo

- Entender que Deus nos fez de uma forma muito especial.
- Compreender que Deus nos ama.
- Observar que mesmo Deus nos tendo feito à sua imagem e semelhança, cada um de nós possui características individuais.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Suplemento didático;
- Folha de papel 40kg ou cartolina;
- Lápis de cor e hidrocor;
- Desenho de um olho, nariz, boca;
- Lã para fazer o cabelo do boneco.

Descobrimo

O corpo humano é formado por um conjunto harmônico de órgãos e sistemas que trabalham o tempo todo. Cada sistema com sua função específica é semelhante a uma máquina com várias peças: cada peça individualmente não representa muita coisa, mas dentro de um sistema, se uma delas parar de funcionar, prejudica o funcionamento das demais (<http://www.smartkids.com.br/especiais/corpo-humano.html>).

Enriquecendo

A mensagem do Salmo 139 é muito profunda. Ao iniciarmos a leitura do texto sagrado, ficamos emocionados com a grandeza de Deus e a confirmação de que nossa origem física vem das habilidosas mãos de Deus.

Este salmo também nos faz pensar sobre a bondade de Deus. Deus nos fez para um propósito bom. Que saibamos reconhecer e expressar gratidão e louvor a Deus pela maneira grandiosa e maravilhosa que ele nos criou.

O texto selecionado para este estudo – Salmo 139.13-17 ressalta a presença de Deus: os teus olhos me viram ainda informe. Duas ideias estão envolvidas no pensamento do salmista:

– O modo maravilhoso pelo qual ele foi criado;

– A maneira pela qual Deus já sabia tudo o que estava acontecendo no processo.

Ele parece enfatizar este último fato ao ver a mão de Deus penetrando em toda a sua vida. Este é, na verdade, outro vislumbre da onisciência de Deus nos maravilhosos processos da criação e procriação.

Novamente o orador permanece respeitosamente diante da natureza incompreensível dos pensamentos divinos (moddy-comentario-biblico-5).



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

É muito importante que você chegue com antecedência para orar e arrumar a sala, pois assim terá tempo para se dedicar às crianças quando estiverem chegando. À medida que as crianças forem chegando, caso você ainda não saiba, perguntar os nomes e dizer o quanto é bom tê-las com você nesse dia para aprender mais sobre Deus.

Vamos conversar

Prender a folha com o contorno da criança na parede e conversar sobre o crescimento: do corpo, da inteligência e dos relacionamentos.

Perguntar se elas sempre foram desse tamanho etc.

Atividade inicial

Deitar uma criança sobre uma ou duas folhas de papel 40k e fazer o contorno do seu corpo. Completar a figura colocando olhos, nariz, boca, cabelo etc.

Vamos cantar

"Foi Deus quem nos fez".

Hora do estudo

Iniciar este estudo com base no diálogo anterior, quando vocês conversaram sobre nosso crescimento e, em seguida, pedir que eles olhem entre si e encontrem semelhanças e diferenças um do outro.

Ressaltar com as crianças que nossas diferenças é o que nos torna especiais e únicos, e que devemos respeitar um ao outro sempre.

Em seguida, ler com eles a lição da revista do aluno, ajudá-los a completar as linhas com os versículos citados na lição.

Seguindo na leitura da revista, no momento em que chegar à frase: "Deus nos conhece desde o momento em que fomos gerados, quando ainda estávamos no quentinho da barriga da nossa mãe" (usar a figura 1 do suplemento didático) e perguntar se eles sabem o que tem dentro da barriga

dessa mulher. Em seguida, dizer que Deus nos criou, conhece cada pedacinho do nosso corpo e mostrar a imagem do bebê dentro da barriga da mãe.

Terminar a lição encorajando os alunos a agradecerem a Deus por ter nos feito com tanto capricho e carinho.

Para guardar no coração

Vamos trabalhar com eles a técnica da repetição para que decorem o versículo. Mesmo sendo um versículo fácil de decorar é importante repetir algumas vezes para que eles guardem também a referência.

Oração

Pedir a um aluno que faça a oração de encerramento. Lembrar de agradecer a Deus por ter criado cada um de nós com tanto amor.

Verificando a aprendizagem

Pedir para as crianças caminharem de várias maneiras: pulando de uma perna só, saltitando, mancando, arrastando o pé, marchando, andando para trás, assim por diante. Explicar que somos todos diferentes e que podemos andar de maneiras diferentes.

Projeto da unidade

Explicar o projeto, mostrar a imagem da sua revista, dizer a elas que faremos esse boneco juntos.

Nesse primeiro dia, mostrar os materiais que usaremos e pedir que na próxima semana quem tiver meia-calça usada em casa trazer para fazermos mais bonecos.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças com alegria e entusiasmo, falando e demonstrando que os aguarda para a próxima aula em que conheceremos mais um pouquinho sobre como somos especiais para Deus.

DEUS ME CONHECE

Base bíblica – Salmo 139.1-16

Versículo para memorização:

“Tu conheces o meu sentar e o meu levantar;
de longe entendes o meu pensamento” (Salmo 139.2)

Acertando o alvo

- Compreender que Deus nos ama e nos conhece como ninguém.
- Não podemos ocultar nada de Deus.
- Saber que, mesmo antes de nascer, Deus já conhecia e sabia seu nome e suas características pessoais.
- Entender a onipresença de Deus.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno
- Espelho grande;
- Balões em número suficiente para todos os alunos.

Descobrimo

Curiosidade sobre nossas digitais

O tamanho e formato delas são determinados, em grande parte, pelos genes. Mas a formação de impressões digitais no feto também é influenciada por fatores sutis, como a pressão das paredes uterinas e até os movimentos do fluido amniótico (<http://revistagali-leu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI317647-17825,00-POR+QUE+SOMOS+SERES+UNICOS.html>).

Enriquecendo

A mensagem do Salmo 119 é muito profunda, assim como é profundo o conhecimento de Deus sobre cada pessoa naquilo que pensa, fala e em sua forma de conduta. O salmista percebe que Deus o conhece, não sendo possível esconder-se ou fugir da presença dele. Este conhecimento ultrapassa o entendimento humano.

Destaques do Salmo 119

V. 1-6 – A onisciência de Deus. O salmista está convencido por experiência que Deus sabe tudo a respeito dele. Ele sabe que o conhecimento perfeito de Deus vai além de seus atos individuais até suas motivações e propósitos. Enquanto ele permanece respeitosamente dentro do seu próprio conhecimento da onisciência divina, ele sabe que a total compreensão está além do entendimento humano.

V. 13-18 – A presciência de Deus. Duas ideias estão envolvidas no pensamento do salmista: o modo maravilhoso pelo qual ele foi criado, e a maneira pela qual Deus já sabia tudo o que estava acontecendo no processo. Ele parece enfatizar este último fato ao ver a mão de Deus penetrando em toda a sua vida. Este é, na verdade, outro vislumbre da onisciência de Deus nos maravilhosos processos da criação e procriação. Novamente o salmista permanece respeitosamente diante da natureza incompreensível dos pensamentos divinos (<http://www.batistas-mg.org.br/wp-content/uploads/2014/05/Salmos-Moody.pdf>).



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Receber seus alunos com muita alegria, chamá-los pelo nome ao chegarem. Daqueles que não você não souber o nome, perguntar e dizer que é muito bom tê-los aqui nesse dia para estudar um pouquinho mais sobre a Palavra de Deus.

Atividade inicial

Logo depois das boas-vindas, entregar as bolas, uma para cada criança. Pedir para que elas se olhem no espelho e uma por vez observem com detalhes seu rosto. Em seguida, pedir a eles para desenharem seu rosto no balão, tentando se aproximar ao máximo de como ele é ou está (por exemplo se a menina estiver com o cabelo amarrado, ou dividido ao meio, jogado para o lado direito etc).

Depois, colocar todos os balões dentro de um saco grande (pode ser um saco de lixo) após terminarem, retirar um a um e desafiar os alunos a descobrirem de quem é o balão (só o dono do balão que não pode dizer nada).

Vamos conversar

Conversar com os alunos sobre nossas semelhanças, nossas diferenças e dizer a eles que Deus nos conhece de uma forma muito especial. Ele conhece cada detalhe do nosso corpo e da nossa personalidade.

Hora do estudo

Pegar os balões que eles desenharam na atividade inicial e procurar os que desenharam cabelos. Ver se é possível contar quantos cabelos há no desenho.

Em seguida, indicar o dono do balão e desafiar a turma a contar os fios de cabelo da criança. Dizer a eles que é impossível, mas que Deus tudo pode e ele sabe até mesmo esses detalhes.

Ler com eles a lição da revista, usar a Bíblia e deixá-los fazer perguntas enquanto leem a lição.

Vamos cantar

"Estou crescendo".

Para guardar no coração

Ler por três ou quatro vezes o versículo com eles; depois, pedir que façam um desenho de um menino e escrevam uma oração agradecendo a Deus por seu imenso amor por nós.

Oração

Pedir que um aluno ore pela turma agradecendo a Deus por ter nos criado e nos amar tanto a ponto de saber nosso nome e nos conhecer por completo.

Verificando a aprendizagem

Cantar os nomes das crianças usando dois ou três tons. Exemplo: "onde está Carlinhos? (mi, mi, do, sol, mi, dó). A criança pode responder: eu estou aqui. Imitando os sons escolhidos pelo professor. Sem forçar, conduzir as crianças a dizerem: nossos nomes são bonitos, são diferentes, cada um tem uma quantidade de letras, alguns grandes outros pequenos etc. Você pode também bater os ritmos dos nomes com as mãos, depois com os pés.

Projeto da unidade

Vamos hoje começar na prática o projeto que explicamos na semana passada.

Para isso, vamos pegar todos os materiais e iniciar a montagem do nosso boneco.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças com alegria e entusiasmo, falando e demonstrando que os aguarda para a próxima aula em que conheceremos mais um pouquinho sobre como Deus nos guarda sempre.



DEUS ME GUARDA SEMPRE

Base bíblica – Êxodo 1.15-22

Versículo para memorização:

“O Senhor te guardará de todo o mal; ele guardará a tua vida” (Salmo 121.7)

Acertando o alvo

- Entender que Deus está sempre ao nosso lado, nos protegendo e nos guardando do perigo.
- Expressar gratidão a Deus pelo cuidado e proteção.
- Entender que assim como Deus cuidou da vida de Moisés, ele cuida da nossa vida também.

O que você vai usar

- Dicionário;
- Bíblia;
- Revista Aprendendo do professor e aluno;
- Papel cartão ou cartolina cortada em pequenos cartõezinhos em quantidade suficiente para cada aluno;
- Figuras de tempestade, cachorro, escuro, coisas que geralmente nos causam medo.

Descobrimo

Joquebede – Escrava hebreia no Egito, esposa de Anrão, mãe de Moisés, Miriã e Arão.

Moisés – Filho legítimo de Joquebede, filho adotivo da filha de Faraó, irmão de Miriã e Arão.

Filha de Faraó – Jovem de coração compassivo, meigo e nobre, usada por Deus para salvar Moisés (<http://solascriptura-tt.org/>).

Enriquecendo

O texto bíblico da semana retrata a preservação da vida e do crescimento do povo de Israel no Egito. As circunstâncias vividas pelo povo eram desfavoráveis, porém, Deus estava no controle e tinha um plano de proteção e cuidado. Faraó tentou prejudicar a vida de crianças inocentes em nome do poder, mas Deus estava com elas, protegendo e guardando. Deus queria libertar todo o povo do Egito e usou a vida de um bebê, que foi criado por sua mãe, e depois adotado e criado, no palácio, pela filha do rei.

A participação da família foi muito importante: no destemido plano da mãe em salvar a vida do filho, na cooperação de todos e, também na participação da irmã em observar os acontecimentos e ter sabedoria para falar à princesa no momento certo. O que é de nossa alçada devemos fazer, porém, em muitas situações, só Deus pode agir e mudar as coisas impossíveis para nós.

Cada acontecimento na vida de Joquebede estava dentro do plano cuidadoso do Senhor. E ela, como serva do Senhor, usava da sabedoria que Deus lhe dera para pôr em prática os planos do Senhor para seu povo. Ela estava também pondo em prática a sua fé. Ela confiava no Senhor e amava o seu filho. Ela, por confiar no Senhor, sabia que Deus estava no controle de tudo e ele ia salvar o seu filho Moisés. Realmente, ela era uma mulher de fé (<http://solascriptura-tt.org/>).



Desenvolvendo a aula

Seja bem-vindo

Receber seus alunos com bastante alegria e entusiasmo. Isso é muito importante, pois o aluno perceberá a disposição e desejo do professor de estar ali. Apresentar os visitantes à turma e dizer que é muito bom tê-los conosco.

Atividade inicial

Distribuir os cartões entre as crianças e pedir a elas para escreverem o texto bíblico para memorização da revista. Em seguida, pedir que elas escolham uma das figuras que você trouxe para ilustrar o cartão.

Vamos conversar

Aproveitar o momento da confecção do cartão para conversar com as crianças sobre os exemplos de situações que nos causam medo e falar com elas sobre o cuidado de Deus.

Vamos cantar

"Deus cuida de mim".

Hora do estudo

Dizer aos alunos que hoje eles lhe ajudarão a contar a história.

Geralmente, as crianças dessa idade já conhecem a história de Moisés. Então, o que você fará é enfatizar com elas a importância de confiar em Deus.

Aproveitar o que elas trouxeram de aprendizado anterior para ressaltar a questão da soberania e cuidado de Deus.

Você pode pedir a elas que encenem a lição e, para isso, providenciar com antecedência um cestinho e algumas roupas ou lençóis.

Ler a lição da revista com os alunos e incentivá-los a confiarem sempre em Deus, com-

preendendo que ele nos guarda em toda e qualquer situação.

Para guardar no coração

Ler por três ou quatro vezes o versículo com eles; depois, pedir a eles que digam sozinhos. É o mesmo versículo que eles colocaram no cartão, na atividade inicial. Incentivá-los a confiar nesse ensinamento bíblico.

Oração

Pedir a um aluno que ore pela turma agradecendo a Deus por seu cuidado e proteção.

Verificando a aprendizagem

Pedir aos alunos para recontarem a história toda. Fazer diferente como se fosse uma brincadeira de batata quente. Ir passando a "batata" e nos momento em que parar quem tiver com ela na mão continua a história (você pode usar qualquer objeto para isso).

Projeto da unidade

Dar sequência ao projeto. O nosso boneco começa a tomar forma. Cada turma designará o aproveitamento dessa atividade de uma forma diferente. Não se preocupar com a rápida confecção do boneco. Nesse momento, conversar com os alunos e deixar que eles mesmos façam o seu boneco.

Até a próxima aula

Despedir-se das crianças com alegria e entusiasmo, falando e demonstrando que os aguarda para a próxima aula em que conheceremos mais um pouquinho sobre como Deus supre as nossas necessidades.

